



PROJET PEDAGOGIQUE PERISCOLAIRE MATIN ET SOIR ET SES « ATELIERS »

L'animateur qui assure le périscolaire matin doit vérifier la veille les effectifs du lendemain (y compris le mercredi et vendredi soir) avant de partir afin de savoir le nombre maxi attendu par tranche d'âge et savoir s'il doit venir à 7h15 ou 7h30 ou s'il a besoin de renfort.

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement de l'accueil. Il sert de référence tout au long de l'action.

L'accueil périscolaire « LES PETITS MALINS » se situe à l'espace polyvalent de la ville de VEUREY VOROIZE et accueille les enfants scolarisés à VEUREY VOROIZE.

Les enfants sont accueillis en deux groupes :

- Les maternelles
- Les élémentaires

L'équipe d'animation est composée de deux à quatre animateurs professionnels ou stagiaires selon les effectifs d'enfants accueillis et d'un directeur.

OBJECTIF PRINCIPAL :

PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'AMUSER, DE S'EPANOUIR, DE PROGRESSER ET DE VIVRE DES TEMPS DE LOISIRS, DANS UN CADRE SECURISANT ET DE BIEN ÊTRE.

Pour réaliser cet objectif voici les moyens mis en œuvre :

1. DES ACCUEILS DE QUALITE

L'accueil est la première et la dernière impression que les familles ont de l'équipe d'animation et du travail fourni.

Les animateurs doivent être souriants, disponibles, actifs et vigilants sur tous les espaces occupés par les enfants dans le centre. Les animateurs s'organisent pour rester disponibles pour les familles mais également pour assurer l'animation de ce temps d'accueil auprès des enfants présents sur le centre.

Les animateurs sont disponibles pour faire visiter le centre aux nouveaux enfants, leur montrer où poser leurs affaires le matin et les orienter vers un jeu ou une activité accessible pendant l'accueil.

05/01/2026

1

C'est le moment où les parents peuvent échanger avec les équipes sur la journée de leur enfant, connaître les activités réalisées, récupérer les productions et les feuilles de soin si nécessaire.

2. **REGLES DE VIE, D'HYGIENE ET DE SECURITE**

Des règles communes à tous les groupes sont instaurées en début de période pour que tous les participants aient les mêmes informations.

Les règles de vie sont réalisées avec les enfants et affichées dans les salles des différents groupes pour que tous y aient accès en cas de besoin. Une communication calme, adaptée et positive est encouragée :

- La marche est favorisée à l'intérieur des locaux.
- Toutes les personnes présentes doivent respecter les autres, le matériel, les locaux et les horaires de la journée pour un bon fonctionnement de l'accueil.

Les équipes d'animation seront vigilantes au respect des règles d'hygiène :

- Lavage des mains avant et après l'activité, avant et après le repas, après un passage aux toilettes, au retour d'une activité extérieure.
- Les enfants doivent goûter de tout à table, mais ils ne sont pas obligés de tout manger.

Quelques règles de sécurité lors des déplacements extérieurs :

- Utiliser les gilets de sécurité « orange »
- Un(e) animateur (trice) devant et un(e) animateur (trice) derrière le groupe en serre file
- Attention aux traversées de route et privilégier la marche sur les trottoirs

Penser à protéger les enfants du soleil en leur mettant de la crème solaire et une casquette, par fortes chaleurs.

3. **DEROULEMENT DES TEMPS DE PERISCOLAIRE :**

LE MATIN

L'accueil se fait de 7h15 à 8h30. Les enfants arrivent de manière échelonnée. Les activités sont mises en place à la demande des enfants et/ou sur proposition de l'animateur/trice. Il s'agit plutôt de petits jeux calmes ou d'activités manuelles courtes ou sur plusieurs jours. L'animateur doit penser à prendre le téléphone du bureau avec lui pour être joignable par les familles.

Avant 8h00, tout le monde reste à l'intérieur afin de ne pas gêner le voisinage. Dès l'ouverture du portail de l'école élémentaire, les grands peuvent se rendre dans la cour de l'école sous la surveillance de l'animateur/trice, et les maternelles sont déposées dans leurs classes. (Pensez à les recompter avant de partir pour ne pas en oublier dans les toilettes ou autre...)

L'animateur/trice du matin doit laisser la salle rangée et déposer la tablette avec les enfants présents pointés avec les horaires d'arrivée.

LE SOIR

Les maternelles

Les animateurs/trices s'occupant des maternelles arrivent à 16h15 et partent pour être à 16h20 à l'école Maternelle l'hiver et 16h25 lorsque les beaux jours reviennent.

Les enfants de l'école maternelle sont pris en charge dans leurs classes. Il faut ensuite les aider à s'habiller.

Dès l'arrivée au centre, les enfants déposent leurs affaires sur les porte-manteaux et se mettent en rang devant la porte de la salle de restauration afin d'aller prendre le goûter dans le calme.

Les enfants de l'école maternelle descendent par la descente intérieure dans la salle de RS. Les tables de maternelles sont matérialisées par des verres présents sur les tables. Le goûter se termine à 17h environ puis les enfants remontent jouer dans la grande salle ou s'habillent pour jouer dehors, dans le calme après avoir débarrassé et nettoyé leurs tables.

Les élémentaires

Les animateurs/trices s'occupant des élémentaires arrivent à 16h15 afin de préparer le goûter et une activité du soir.

Les enfants d'élémentaire sont pris en charge dans la cour de récréation à 16h30. S'il y a un absent, il faut faire appeler la famille par la secrétaire pour savoir où se trouve l'enfant.

Dès l'arrivée au centre, les enfants déposent leurs affaires sur les porte-manteaux du haut pour les CP CE1 et CE2, dans les casiers du hall pour les CM1, CM2, puis descendent goûter avec les maternelles.

Le goûter se termine vers 17h puis les enfants remontent jouer dans la grande salle ou s'habiller pour jouer dehors, dans le calme après avoir débarrassé et nettoyé leur table.

Lundi/ Mardi/ Jeudi : les « Ateliers du Péri »

Certains enfants maternels et élémentaires participent aux « Ateliers du Péri » avec des intervenants. (cirque, danse, cuisine ...) Les animateurs Petits Malins vérifient la prise en charge du groupe par l'intervenant à 16h30 à l'école.

La fin de l'activité : 18h pour les élémentaires et 17h30 pour les maternelles. (Accueil périscolaire possible après).

Plusieurs activités sont proposées telles que : hip-hop, ateliers Montessori, éveil corporel, théâtre ...

Inscription par e-mail pour l'atelier + le périscolaire après atelier si besoin, si le dossier est à jour.

ARRIVEE DES Ateliers du péri

Les maternelles

Lundi /Mardi

Les enfants inscrits en périscolaire après « Ateliers du péri » arrivent entre 17h30 et 17h40 selon l'endroit où ils sont.

Les élémentaires

Lundi/ Mardi/ Jeudi

Les enfants inscrits en périscolaire après « Ateliers du péri » arrivent entre 18h et 18h15 selon l'endroit où ils sont (sauf pour le poney instituteur).

Mardi /jeudi : Activités extrascolaires

Certains enfants ont des activités dans le village. Vanessa ou Cléa s'occupent des allers retours en plus de Micheline.

Sur demande des parents et sur le volontariat des enfants nous pouvons permettre aux enfants de faire leurs devoirs mais cela reste une supervision et non une aide approfondie.

Le départ des enfants est échelonné. L'accueil du soir se termine à 18h30.

4. DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

L'équipe d'animation a comme mission d'aider les enfants à acquérir de l'autonomie dans leur quotidien.

Pour réussir cette mission, il faut PRENDRE LE TEMPS de laisser les enfants faire par eux-mêmes.

Les enfants sont encouragés à s'organiser entre eux pour débarrasser la table et la nettoyer par exemple. Ils peuvent aider le personnel de restauration dans les diverses tâches avant et durant le repas.

L'apprentissage de l'autonomie permet aux maternelles de s'habiller seuls progressivement à la sortie de la sieste, ou pour aller dehors.

La pédagogie de l'exemple permettra aux plus jeunes de s'inspirer des plus grands pour reproduire les gestes par eux-mêmes.

Les Fouines et les Renards peuvent avoir des responsabilités :

- participer à un choix d'activité,
- proposer une activité selon leurs compétences.

On peut également responsabiliser les enfants en leur permettant de gérer des conflits entre eux, sous la supervision d'un adulte.

L'équipe d'animation est présente pour aider les enfants à découvrir leurs émotions et à apprendre à les gérer.

5. VALORISATION DE L'ENVIRONNEMENT

L'équipe des Petits Malins est sensible aux questions environnementales.

Certaines mesures sont mises en place pour essayer de réduire notre impact :

- Le tri des déchets est effectué avec deux poubelles (une de tri et une normale) disponibles dans toutes les salles.
- Une attention particulière est portée sur le gaspillage alimentaire avec un compost disponible dans la cour pour jeter les restes des goûters et des repas. Ce compost sert par la suite d'engrais pour notre potager
- Des activités « Ramasse les déchets dans le village » sont organisées régulièrement.

- Utilisation de matériel de récupération

Avec des activités « jardinage », les enfants découvrent d'où viennent certains aliments et le cycle de pousse des fruits et légumes.

Nous faisons attention au gaspillage d'eau, en faisant :

- fermer les robinets aux enfants dès qu'ils n'en ont plus besoin,
- en faisant remplir les pots d'eau de façon raisonnables durant les repas,
- en utilisant les restes d'eau du repas pour arroser les plantes et le jardin
- remplir un contenant à l'avance pour les batailles d'eau en expliquant aux enfants que quand il n'y a plus d'eau disponible la bataille d'eau est terminée.

Ces mesures permettent de prendre le temps de sensibiliser les enfants aux problèmes environnementaux

Avec les activités « balade dans le village », les enfants découvrent l'environnement proche de VEUREY VOROIZE :

- les bâtiments historiques du village : la Tour des Templiers, le Château de la Médiathèque, le lavoir
- la nature : avec la cascade, l'étang et les sentiers forestiers environnants.

6. ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les Petits Malins accueillent plusieurs enfants en situation de handicap depuis des années.

L'équipe de direction rencontre dans un premier temps la famille pour mieux comprendre les particularités de l'enfant et connaître le suivi de l'enfant. Les outils et méthodes mises en place à la maison sont réutilisées autant que possible à l'accueil de loisirs pour laisser le maximum de repères aux enfants. Toutes ces informations sont ensuite transmises à l'équipe d'animation.

L'équipe de direction et une partie de l'équipe d'animation a suivi une formation avec un organisme agréé pour pouvoir accueillir au mieux un enfant TSA.

L'équipe d'animation sensibilise les autres enfants du groupe aux différences qu'il peut y avoir entre eux et propose des activités adaptées quand cela est possible. Les animateurs peuvent également mettre ces enfants en avant en leur donnant des responsabilités pour les valoriser.

Nous intégrons les enfants atteints de handicap au groupe tout en essayant de respecter leurs particularités et leurs besoins.